



*Necessitam
gent
com tu!*

EQUIP DE REDACCIÓ

Direcció

Bernat Clar Sureda
Magdalena Gomila Mas

Suport Informàtic

Benet Femenia Juan
Bernat Clar Sureda

Impressió Digital

Col·legi Santa
Magdalena Sofia
Francesc Martí Mora, 42
Palma de Mallorca 07011
Tfn. 971 73 82 97
Fax. 971 28 80 15
escola@smsofia.net

Coordinació i maquetació

Joan Ribot Rosselló
Antònia M^a Santandreu Puigròs

Equip de Redacció

Professors/es i alumnes
que signen els seus treballs

Suport Lingüístic

Isabel Pericàs i Sbert

www.smsofia.net

SUMARI

| | | | |
|---------------------------------------|----|--|----|
| FotoEditorial..... | 3 | Certamen de Relats Breus..... | 36 |
| Educació Infantil a l'escola..... | 5 | Programa Entre Tots ESO..... | 42 |
| Les Sortides d Primer Cicle..... | 8 | Professors Nouvinguts i practicants...49 | |
| Les excursions de 3r de Primària...12 | | Activitats Segon ESO..... | 56 |
| Els alumnes de 4t Informen..... | 14 | Viatge Barcelona 3r ESO. | 58 |
| Entre Tots..... | 16 | Viatge Estudis 4t ESO..... | 60 |
| Projecte de Treball Cooperatiu..... | 18 | Convivències 4t ESO..... | 62 |
| La Fira Turística..... | 21 | Estància a Àvila..... | 63 |
| Hort Urbà a Sta Magdalena Sofia.. | 23 | Carta de Comiat 4t ESO..... | 64 |
| Educar a donar gràcies..... | 24 | | |
| Alumnes Nouvinguts..... | 25 | | |
| Departament d'anglès..... | 29 | | |
| Jocs de Llengua..... | 32 | | |
| Receptari..... | 34 | | |

fotoEDITORIAL

Un curs en imatges...



Educació Infantil a l'escola

Enguany, els alumnes d'educació infantil hem sortit de l'escola per realitzar unes activitats que hem disfrutat al màxim amb l'ajuda de les nostres mestres. A continuació vos ho explicarem, perquè pogueu observar la gran quantitat de coses que hem fet durant aquestes sortides.

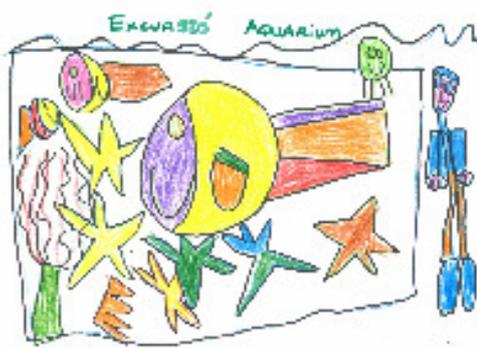
El primer trimestre, els alumnes de 3 anys vam visitar la granja-escola Es Burotell. Allà ens ho vam passar molt bé. Varem fer pa amb l'ajuda dels monitors utilitzant molta farina, aigua i llevadura. Després, férem un taller de bossetes d'olors on ficarem trossets de plantes dins una bosseta i, en acabar, varem anar a veure tots els animals que hi havia i el monitor ens explicà que menjaven, quin era el seu nom i com els cuidaven. Varem veure ovelles, cavalls, porcs, una vaca, ànecs, conills, gallines...



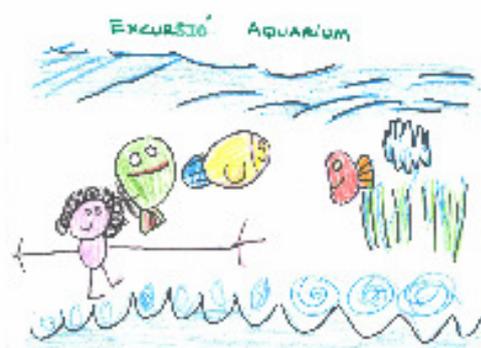
Feim pa



Els alumnes de 4 anys visitarem L'Aquàrium. Allà seguirem el recorregut per conèixer els diferents tipus de peixos segons la zona on viuen. Vam observar taurons, peixos pallasso, piranyes, cavallets de mar, peix manta, rajades, gatons ... També hi havia una petita zona on trobarem una peixera oberta per poder tocar les estrelles de mar, tortugues i eriçons. Poc després, visitarem la jungla on vérem diferents espècies d'aus, rèptils i altres animals exòtics. Quan sortirem, ens dirigirem a una zona on hi havia taules i cadires per dinar i en acabar, ens deixaren jugar al parc: ens pujarem a un gran vaixell pirata, a un castell inflable. Ens ho passarem genial i sense adonar-nos ja va ser l'hora de tornar a l'escola.



Asier Bilbao Ripoll



Laura López Santalo



Kiara Ainhoa Noritz Flores

Els nins i nines de 5 anys anarem d'excursió a la granja escola Jovent i ens ho varem passar molt bé. Varem fer moltes coses: colcarem a cavall, sembrarem una planta, fèrem galletes d'oli... Allà hi havia molts d'animals: gallines, indiots, coloms, ànecs, porcs, xots. Els monitors ens prepararen un berenar molt bo de pa amb oli i en haver dinat cantarem moltes cançons.





El segon trimestre, els alumnes de 3 anys anàrem al castell de Bellver a veure els cavalls de la Policia Montada. Allà veurem com s'entrenaven i just després de berenar, un dels policies, molt simpàtic, ens va mostrar un dels cavalls i les seves parts. També ens van mostrar les instal·lacions i els premis que han guanyat. Va ser una excursió curteta però molt intensa.



3 anys A



3 anys B

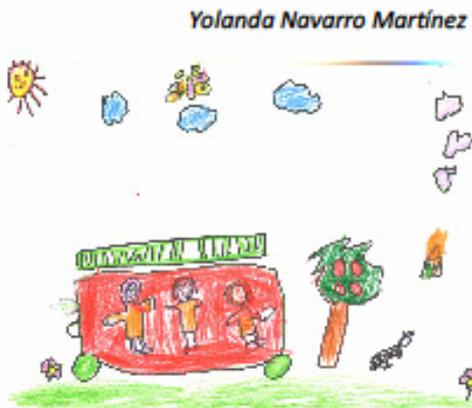




Els nins i nines de 4 anys visitarem el Parc dels Bombers de Palma. Ens van rebre dos bombers molt simpàtics que ens varen acompanyar a un gran saló i ens mostraren un vídeo explicant tot el que s'ha de fer quan ens adonem que hi pot haver foc a qualque lloc. Després canviarem de sala, ens varen mostrar els diferents uniformes dels bombers i també fèren sonar les sirenes d'emergència (segons el color i el so tenen diferents significats). Per acabar, anarem a fer una volteta amb el camió de bombers. Va ser molt emocionant!



Soraya Saray Marín Corpas



Yolanda Navarro Martínez



Núria Albertí González

LES SORTIDES DE PRIMER CICLE

La Granja Burotell

El primer trimestre, els nins de primer cicle de Primària varen poder gaudir d'un dia fantàstic en contacte amb la natura.

Durant tot el dia, els nins varen fer un perfum de plantes aromàtiques. També pogueren observar i experimentar amb els diferents tipus d'animals de granja i realitzar un taller de cuina on varen fer crespells.



Varem estar en contacte amb la natura i varem poder visitar alguns animals!



Aquest es el nostre perfum de plantes aromàtiques



Començant a fer els crespells



Carnaval

Enguany, l'equip de primer cicle ens varem disfressar de pirates i mariners.

Per decorar el passadís de l'escola els nins varen pintar dos vaixells amb la temàtica de la disfressa. Com cada any, tots els alumnes d'Infantil i Primària, varem fer una *rueta* pel carrer, acompanyats de la batucada dels nins de 4t.

Per acabar la festa, varem menjar unes coques boníssimes i un refresc.



Aquesta és la decoració dels mariners

I aquest és el vaixell dels pirates.



Marineland

El segon trimestre, els nostres alumnes es varen desplaçar fins a Portals per visitar Marineland, acompanyats de les seves tutores (Catiana, Pilar, Loli i Noelia) i de dues mestres practicants (Estitxu i Carne).

Varem poder gaudir tots junts dels espectacles de diferents animals com dofins, lleons marins i aus. Per altra banda, cal remarcar que la monitora ens va mostrar un Power Point amb informació sobre l'evolució i la vida d'aquests animals. Després de dinar, vàrem baixar a la platja, on poguérem jugar i fer castells d'arena.



Aquí estem veient l'espectacle de les aus.



També varem veure l'espectacle dels dofins i dels lleons marins, com ens va agradar!!!



Finalment, varem aprofitar el bon dia que feia i anàrem a la platja per poder jugar un poc amb l'arena.

LES EXCURSIONS DE TERCER ED. PRIMÀRIA

La meua excursió preferida va ser la de Sóller. Els meus companys i jo vàrem anar caminant des del col·legi fins al tren de Sóller que era de fusta. Després vàrem pujar dins del tren. El tren tenia finestres i molts de quadres. Quan el tren es va posar en marxa, vaig veure per la finestra un munt de coses: arbres, carreteres i fins i tot vies de ferrocarril. Tot allò ho vaig veure amb n'Ainhoa, la meua companya de classe. Però a més de veure tot allò vàrem passar per túnels que eren molt xulos. Llavors el tren va aturar a un lloc i vàrem berenar. Després caminàrem molt fins arribar a un lloc on vaig poder jugar i menjar. Quan baixàrem de la muntanya, caminàrem fins arribar a una plaça molt gran, i vàrem poder anar a les tendes a comprar una o dues coses per tenir un record de Sóller. Després ens anàrem a l'estació del tren a esperar per poder pujar. Jo havia comprat la meua sargantana per dos euros. De tornada passàrem una altra vegada pels túnels. Aquell dia va ser genial!

El que més m'ha agradat d'aquell dia va ser estar amb els meus companys, passar pels túnels i comprar-me la sargantana i el que menys ve va agradar no va ser res de res perquè tot m'havia agradat molt. Inclòs caminar per la muntanya.

Alba Moreno Nadal. 3rB



L'excursió a Campanet. Primer de tot vàrem pujar a l'autobús molt emocionats i pel camí tots vàrem cantar i fer bromes al del costat, darrera i davant. Quan vàrem arribar a les Coves de Campanet el primer que vàrem veure va ser uns moixos molt guapos i simpàtics. Després vàrem entrar i ens van explicar coses sobre la cova mentre fèiem una volta per la cova. I és que era espectacular.

Quan vàrem sortir a berenar els moixos s'atracaven als nins que havien duit pa. Els moixos van quedar rodons!. Després vàrem anar fins les Fonts Ufanos. Les Fonts no estaven en acció, per això ens varem mostrar una projecció de les Fonts Ufanos en acció. A continuació les meves amigues i jo vàrem anar al bany. No podíem aguantar més! En sortir vàrem jugar com a loques fins a l'hora de dinar, es clar. Cada una havia duit una cosa diferent per menjar, però totes vàrem coincidir en una cosa, el xocolata! Fins i tot en Vicenç va donar xocolata amb Lacasitos. Jugàrem un poc més fins l'hora d'anar-nos. Pel camí d'anar a casa, primer va fer molt de vent i de fred, després va començar a ploure, a continuació van fer llamps i finalment van haver trons.

En resum, va ser un dia molt entretingut!!!!
Xisca Villalonga Jaume. 3rB

Era un dia especial, anàvem de convivències a Sant Joan. Vàrem agafar l'autocar i partírem cap a Sant Joan. A l'autocar tothom cantava. En arribar berenàrem tots junts. Fèrem els equips. El meu equip va començar fent una escultura humana. Va quedar genial! La segona prova va ser de provar si cabíem 12 persones en una barca per 11 persones. La tercera prova era passar per una xarxa. A la següent havíem de passar el fil per l'agulla. A la cinquena jugàrem al "pañuelito". A la prova de n'Aurora havien d'elegir entre ser cego o coix i fer una carrera. A la setèima havíem d'anar amb un mocador a sa cara i fer jocs de confiança. La vuitena prova era demanar-nos coses. La novena era escriure coses de la nostra vida, i per acabar fer dos equips i abraçar-nos. Després dinàrem i jugàrem. Ho vaig passar genial!

Natalia Esteva. 3rB



L'excursió a Sóller

Vaig arribar a l'escola amb molta il·lusió perquè m'anava d'excursió a Sóller. Primer, vàrem sortir de l'escola i anàrem caminant fins a la plaça d'Espanya. Després, vàrem anar a l'estació del tren i pujàrem. Jo vaig anar amb na Maria Brea.

Quan arribàrem a Sóller, berenàrem i després vàrem anar a passejar. Després arribàrem a una muntanya i la pujàrem. Vàrem arribar a un lloc i vàrem jugar un poquet, després dinàrem i jugàrem més. Després vàrem baixar la muntanya i arribàrem a una gelateria i a una tenda de "coses" de Sóller. En acabar, vàrem anar a l'estació i vàrem partir cap a Palma i allà hi havia la meua mare esperant per recollir-me.

AINA MONTERO-3rA

La millor excursió

Una de les excursions que més m'ha agradat en aquest curs, ha estat l'excursió a Sóller amb tren.

Vàrem anar de del col·legi fins a l'estació del tren caminant, quan arribàrem a l'estació, vàrem pujar al tren i començàrem a cantar i a cridar. Pel camí, passàrem per molts túnels i va haver-n'hi un que fou molt llarg i cridàrem molt. En arribar a Sóller, berenàrem en la mateixa estació. En acabar, començàrem a caminar cap a la muntanya per fer una excursió a peu. En arribar al lloc, deixàrem les motxilles i visitàrem els voltants. Hi havia una ermita. A l'interior de l'ermita, hi havia una verge Maria i una figura de Sant Josep. Després, jugàrem una estona fins a l'hora de menjar i, en acabar, vàrem seguir jugant fins que es va fer l'hora de recollir i sortir. Quan vàrem arribar a l'estació, ens vàrem fer fotos tots junts amb les càmeres que portàvem fins que es va fer l'hora de pujar al tren per tornar a Palma. Allà, les nostres mares ens varen venir a recollir a l'estació i així va acabar aquesta excursió.

Aquesta excursió em va agradar moltíssim. Esper tornar a Sóller amb tren una altra vegada.

JORDI LLÀSSER- 3rA

Coves de Campanet i Ses Fonts Ufanes

Vàrem anar a les Coves de Campanet i va venir una senyora que es deia Blanca, era molt maca i ens va ensenyar tot, tenia un amic que era una llagosta que es deia Joan, no tenia ulls ni boca ni tampoc nas. El va descobrir un pastor. També, vàrem veure el forat per on va entrar.

Vàrem passar per un arbre molt gran que era un ametler i vàrem veure una casa abandonada i també a un senyor que anava amb cotxe (que era l'amo de ses Fonts Ufanes) i passàrem per un bosc que tenia una cadira de fusta pel camí. Veiem moltes aglans pel camí, entràrem dins una casa de fusta i ens van posar un documental sobre Ses Fons Ufanes i quan sortírem, vàrem jugar fins l'hora de dinar. Vaig menjar amb els meus amics i veiem una cabanya on jugàrem a guerres. També vàrem veure dos caus i intentàvem agafar un conill. A un nin se li va caure la llinterna al cau.

Després, jo i els meus amics jugàrem a "tescondite". Trobàrem una pedra molt gran i fèrem cases. Vàrem veure cabres i ovelles. Vaig tocar una cabreta que era de color marró, vàrem veure una serp petita i m'ho vaig passar molt bé.

MARCOS ROTGER-3r A





"ENTRE TOTS"

Una problemàtica que hi ha a la societat d'avui en dia i que afecta a l'adolescència és el consum de drogues.

Per tal d'intentar evitar la iniciació dins aquest món tan fosc i delicat el projecte home ha proposat: "El programa escolar i familiar de prevenció de drogodependència 5è Educació Primària", una iniciativa per fomentar l'autoestima, les capacitats amagades de cadascun de nosaltres, integració, l'oci dintre i fora de casa,...



Per dur-lo a terme, al llarg del curs i en diferents sessions s'ha treballat el quadern individual de l'alumne. Amb ell i introduït amb una lectura que fa de fil conductor relaciona amb el tema a desenvolupar i d'aquesta manera conscienciar a l'alumne dels beneficis que porten aquestes activitats.

Un exemple d'entre molts dels que hem treballat exposam: "L'OCIA CASA". Consisteix en fer manualitats amb qualsevol tipus de material reciclable o reutilitzable que podem trobar a casa.



Així els alumnes han fet manualitats amb materials que es poden trobar a qualsevol casa, per exemple: un futbolí humà dins una caixa de sabates, no els futbolistes són pinces d'estendre, un teatre dins una caixa de galetes, una bateria feta amb cossiols, una papallona de botons, un ninot de taps de suro, un cotxe amb xeringues i caixes de cartó, una titella amb un guant, uns moblets amb caixes de mistos, la Terra amb un globus, etc.



Els alumnes han disfrutat de les dinàmiques proposades pel projecte, i els temes tractats han estat molt interessants, i propers als nins.

Podem dir que hem treballat i compartit experiències **ENTRE TOTS**.



PROJECTES DE TREBALL COOPERATIU

Durant el curs, els alumnes de sisè han treballat diversos continguts mitjançant el "Treball Cooperatiu", on els alumnes han realitzat treballs en equip per tal d'assolir un objectiu comú d'aprenentatge.

Creiem que l'Aprenentatge Cooperatiu és una metodologia privilegiada que implica desenvolupar tècniques que potencien no només les capacitats intel·lectuals sinó també socials, doncs, l'alumne aprèn dels seus propis companys a més de contribuir a l'aprenentatge dels altres, afavorint així una millora de la seva competència social.



Mitjançant els grups cooperatius, els alumnes treballen conjuntament i cadascú assumeix un rol determinat.



Durant el procés, els alumnes aprenen a posar en pràctica els seus coneixements, tenen un paper actiu en tot moment, la qual cosa els fa sentir motivats i amb ganes de conèixer coses noves.

A continuació us presentam dos exemples de projectes treballats: "Nelson Mandela" i "La Fira Turística".

Dia Escolar de la No-violència i la Pau



"L'educació és l'arma més poderosa que pots emprar per canviar el món"

Nelson Mandela

"Nelson Mandela", és un projecte de treball cooperatiu que es posà en marxa amb l'objectiu de donar a conèixer, a tots els cursos de primària, la figura d'aquest Premi Nobel de la Pau, després de que, el dia 5 de desembre, ens assabentéssim de la seva pèrdua. Els alumnes de sisè vam voler rendir-li un petit homenatge en el dia Escolar de la No-Violència i la Pau per ser un exemple de lluita i superació.

L'activitat tenia l'objectiu de donar a conèixer la seva forma de ser i la seva forma de veure i entendre el món a la resta d'alumnes de Primària.



Les diverses tasques realitzades durant el desenvolupament del projecte es concretaren en:



- Recerca d'informació.
- Producció de material.
- Exposició.
- Avaluació de la tasca.

“Si vols fer la pau amb el teu enemic, has de fer feina amb ell, així es torna el teu company”



“Sempre sembla impossible fins que es fa”



La Fira Turística

Aquest nou projecte consistí en organitzar una fira de turisme per donar a conèixer aspectes rellevants de diferents països del món. Informació com a situació geogràfica, paisatge, relleu, població, gastronomia, cultura...

L'alumnat organitzà diferents oficines en les quals els equips exposaren el que varen aprendre, simularen la feina d'un agent turístic que oferien alternatives turístiques al públic (companys d'altres cursos)



El treball previ a la presentació es dugué a terme mitjançant l'organització d'equips de treball els quals organitzaren la feina entorn a un guió.



1. Planificació.

-Què hem de fer?

2. Situació i motivació de l'aprenentatge.

-El lecció del País.

3. Investigació.

-Recerca d'informació. Utilització de les TIC

-El laboració del material.

4. Presentació del Projecte.

-Exposició a l'aula diàfana del centre.

5. Avaluació del projecte

- Guió d'avaluació de l'aprenentatge





HORT URBÀ A SANTA MAGADELNA SOFIA

A principis de febrer els alumnes de primària i secundària del Col·legi Santa Magdalena Sofia varen iniciar un hort urbà a la terrassa del centre.

Es varen plantar aproximadament unes 150 lletugues de la varietat meravella, emprant un sistema ecològic en el qual es reutilitzaven les botelles d'aigua de 5 litres tallades per la meitat per formar un cossiòl i els palets per fer prestatgeries i optimitzar l'espai disponible.



Ha estat el primer anys en què tota l'escola haurà col·laborat en l'hort urbà, d'una forma o altra; ja sigui sembrant o ajudant els més petits a fer-ho.

Qualsevol lloc de ca teva on pegui la llum del sol pot ser aprofitat com a espai per sembrar el teu hort urbà. Donant una segona vida a les llaunes buides de begudes, i amb una mica de terra, pots tenir cada dia a mà per cuinar i ambientar la casa, herbes com el julivert, l'alfabreguera, l'herba sana...

I per acabar l'article, quina millor forma que donant una recepta que puguin aprofitar els alumnes que acaben de sembrar la segona fornada de lletugues.

Amb 10 fulles de lletuga ben netes i un poc d'aigua freda, es posen juntes a la liquadora o batedora i cada vespre abans d'anar a dormir pots prendre un tassó d'aquest suc que t'ajudarà a dormir millor.

Educar a donar gràcies, ensenyar a ser agraïts

En certa ocasió un alumne de quart d'ESO recent acabats els seus estudis es va dirigir al director de l'escola que pertanyia per acomodar-se'n després d'haver obtingut unes brillants notes al llarg dels seus anys d'estudis. L'alumne abans de partir va demanar al director "què devia". El director de l'escola tot sorprès li va demanar si havia pagat totes les matrícules, inscripcions, les quotes, l'estada a l'escola, etc. al llarg d'aquests anys d'estudis. L'alumne li digué que puntualment havia pagat totes les despeses que ell havia ocasionat. Llavors el director li demanà estorat: "*per què em demanes què deus si tot ho has abonat?*". L'alumne insistí dient: "*què dec als professors que he tengut per tot el que m'han ensenyat!*". Perquè el que he après no té preu; per tant no sé quin és el meu deute.

Aquest alumne pretenia amb aquest gest *agrair* tot el que els seus professors, amb els seus estudis, dedicació i docència, havien pogut transmetre al nou graduat. Fins i tot els valors "ocults", és a dir, tot allò que els professors transmeten amb el llenguatge "no verbal": la forma de ser, les conviccions, la solidaritat, l'estima pel medi ambient, els valors ètics i cristians, etc.



Quina disposició més maca és el fet de reconèixer que tot ho hem rebut, tot ens ho han donat, tot ha vengut dels altres. Res no és nostre, sinó adquirit per la transmissió dels altres. I quin gest més preciós succeeix quan tot el que aprenem es va incorporant a poc a poc al nostre interior. És així com descobrim que el nostre aprenentatge esdevé coneixement singular per formar la nostra pròpia personalitat.

Aquest fet ens fa pensar quantes coses hem rebut, hem après, hem incorporat i ens han donat al llarg de la vida; i com podem *ser agraïts* pel que som i tenim, més que ambicionar el que ens falta.

També ens fa adonar que tenim un Bon Mestre que tant ens ha ensenyat a través de tants de mediadors. I com de la mateixa manera podem fer nostres les seves paraules: "*Gratuitament ho heu rebut, donau-ho també gratuïtament*". (Mt 10, 8b).

Onofre Torres

ALUMNES NOUINGUTS

En aquest apartat us posarem les entrevistes que cada any realitzam als alumnes que arriben nous a l'etapa de l'ESO.

CHAOER MENG

- ¿Dónde naciste? En China, el veinticuatro de mayo de 2002.
- ¿Tienes hermanos? Sí, una hermana pequeña que está en China.
- ¿A qué colegio ibas antes? ¿Qué te gusta más este o el otro? A Son Pizá; me gusta más este por los profesores.
- ¿Te fue fácil hacer amigos? ¿Con quién te llevas mejor? Sí, bastante fácil; con Noelia Carrá.
- ¿Tienes alguna mascota? No.
- ¿Tienes o tenías novio? Sí, tuve un novio que es famoso en China, Lue si jie, que es cantante allí, pero rompimos porqué a distancia no nos iba bien.
- ¿Qué profesor te cae mejor? Benet.
- ¿Cuál es tu asignatura favorita? ¿Cuál se te da mejor? Las matemáticas, aunque las suspenda; plástica.
- ¿Practicabas algún deporte? No.
- ¿Qué quieres ser de mayor? Me gustaría ser profesora.
- ¿Cuál es tu tipo de música preferido? La música china.
- ¿Qué curso haces? Primero de E.S.O.
- ¿Por qué viniste de China? Porqué mis padres estaban aquí.
- ¿Cuál es tu hobby preferido? Dibujar.
- ¿Hace cuántos años estas en Mallorca? 5 años.
- ¿Dónde te gustaría viajar? A Londres.
- ¿Cuál es el momento más triste y más feliz de tu vida? El más feliz cuando me dijeron que iba a venir a este colegio y el más triste de momento no tengo pero sería suspender alguna asignatura.

MARÍA FERNANDA VALENZUELA

- ¿De dónde eres? De Chile.
- ¿Con cuántos años llegaste a Mallorca? Con 15.
- ¿Tienes hermanos? Sí, uno, Nacho.
- ¿A qué colegio ibas?
- ¿Cuál te gusta más? San Felipe Neri. Este por la cercanía
- ¿Quiénes son tus mejores amigos del colegio? Rebeca.
- ¿Por qué decidiste cambiarte de colegio? Por la cercanía y el nivel.
- ¿Qué profesor te gusta más? Isabel Pericàs.
- ¿Aficiones? Cantar y bailar.
- ¿Tienes mascotas? No.
- ¿Música favorita? Salsa y Bachata.
- ¿Asignatura favorita? Inglés.
- ¿Qué te gustaría estudiar al acabar la ESO? Bachiller y profesora de inglés de primaria.
- ¿Tatuajes o piercings? Piercing del ombligo.
- ¿Novio? No.
- ¿Fumas? No.
- ¿Qué es lo que más te gusta de Mallorca? El paisaje.
- ¿Qué asignatura se te da peor? Sociales.
- ¿Comida favorita? Pastel de choclo (maíz).
- ¿Color favorito? Azul.
- ¿Canción favorita? Abrázame de Camila.



MARC VALLESPÍR

- ¿Cómo te llamas? Marc Vallespir.
- ¿Cuántos años tienes? 13 años.
- ¿Qué día es tu cumpleaños? 24 de octubre del 2000.
- ¿Dónde naciste? En Palma de Mallorca.

¿A qué colegio ibas? Madre Alberta.
 ¿Te gusta este colegio? Sí.
 ¿Practicabas algún deporte? Sí, fútbol.
 ¿Tienes piercing? No.
 ¿Tienes novia? No.
 ¿Tienes hermanos? Sí, un hermano mayor.
 ¿Cuál es tu asignatura favorita? Educación física.
 ¿Quién es tu profesor favorito? Teresa Marí.
 ¿Te gustan los animales? Sí, tengo un perro que se llama Noa.
 ¿Serie favorita? Aida.
 ¿Quién es tu mejor amigo del cole? Aaron Ferrera
 ¿Cuál es tu color favorito? El rojo.
 ¿Qué te gustaría ser de mayor? Periodista deportivo.

MIKE CHÁVEZ

-Quants d'anys tens? 16.
 -Quin va ser el teu anterior col·legi? Cor de Maria.
 -Quants d'anys fa que ets a Espanya? 11.
 -Quin és el teu esport favorit? El Gimnàs
 -Tens parella? Sí.
 -Barça o Madrid? Barça.
 -T'agrada aquest col·legi? No.
 -Quina música t'agrada? Llatina.
 -Què faràs aquest estiu? Treballar.



VALENTINA SIRÉ

¿Cómo te llamas? Valentina Siré.
 ¿Dónde naciste? ¿Cuándo? En Uruguay el 2/08/2001.
 ¿Tienes hermanos? Sí, una hermana pequeña.
 ¿De qué colegio vienes? ¿Por qué? Vengo de Son Pizá. Allí no hay ESO.
 ¿Qué colegio te gusta más? Este.
 ¿Ha sido fácil hacer amigos? No, fue muy difícil.
 ¿Tienes novio? No.
 ¿Con quién te llevas mejor? Con Laura Almeda.
 ¿Cuál es tu profesor favorito? Benet.
 ¿Cuál es tu asignatura favorita? Plástica.
 ¿Qué asignatura se te da mejor? Educación física.
 ¿Tienes mascotas? Sí, un gato.
 ¿Haces deporte? No.
 ¿Tienes alguna afición? El teatro.
 ¿Cuál es tu comida favorita? La pasta.
 ¿Tu color preferido? El rojo.
 ¿Dónde te gustaría viajar? A New York.
 ¿Qué tipo de música te gusta? El pop.
 ¿Qué quieres ser de mayor? Traumatóloga.
 ¿Está toda tu familia en Mallorca? No.
 ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Ir al cine.
 ¿Cuál ha sido el momento más feliz de tu vida? ¿Y el más triste? El más feliz, el nacimiento de mi hermana y no tengo ninguno triste, soy muy feliz.

MICHAEL JORDAN

¿Cómo te llamas? Michael Jordan.
 ¿Dónde naciste? En Ecuador.
 ¿A qué colegio ibas antes? A "La Tordera" (Barcelona).
 ¿Por qué viniste a este colegio? Porque cuando vine a vivir aquí, era el colegio que estaba más cerca de la zona.
 ¿Qué colegio te parece mejor? Los dos me gustaron por igual.
 ¿Tienes hermanos/as? Sí, dos hermanos, uno mayor y otro menor.

¿Cuál es tu profesor favorito? Juanma.
¿Y tu asignatura favorita? Mates, porque me río con Juanma.
¿Tienes novia/o? No.
¿Te gustan los animales? Sí.
¿Tienes? Sí, un loro.
¿Serie o programa favorito? "El hormiguero" y "La que se avecina".
¿Llevas algún piercing o tatuaje? No.
¿Qué tipo de música escuchas? De todo menos flamenco.
¿Qué curso haces? 3º de ESO.
¿Qué te ha parecido este curso? Ni fácil ni difícil.



BEATRIZ GODINHO

¿Cuántos años tienes? 16.
¿Qué tipo de música sueles escuchar? Pff, no se el Metal supongo.
¿Tienes novio? Sí.
¿Cuánto tiempo llevas con él? 1 año y 2 meses.
¿Va a este mismo colegio? No.
¿Practicas algún deporte? Si cuenta el baile.
¿Madrid o Barça? No me gusta el fútbol.
¿Tienes algún hermano/a? Tengo 2 hermanas y 1 hermano.
¿Cuál es tu asignatura favorita? Educación física.
¿Y el profesor que mejor te cae? Benet.



JOAN SALAZAR

¿De qué colegio vienes? CEIP Binissalem.
¿Cuántos años tienes? 13.
¿Por qué viniste a este colegio? Porque me iban mal los estudios.
¿De dónde eres? De Alaró.
¿Cuál es tu nombre completo? Joan Salazar Gelabert.
¿Cuáles fueron tus primeros amigos aquí? Aaron Ferrera y Marc Vallespir.
¿Cuál es tu color favorito? Rojo.
¿Tienes novia? ¿Cómo se llama? Sí,
¿Cuál es tu profesor favorito? Benet.
¿Tienes hermanos? No.
¿Practicas algún deporte? Sí, tenis.
¿Cuál es tu asignatura favorita? Inglés.
¿Te gusta más este colegio o el otro? Este.
¿Qué tipo de música te gusta escuchar? Un poco de todo.
¿Te gustan los animales? ¿Tienes alguno? Sí, tengo siete perros.
¿Tienes alguna fobia? No.
¿Cuál es tu comida favorita? Lasaña.
¿Te gusta leer? No.
¿Cuál es tu hobby? La consola.
¿Qué te gustaría ser de mayor? Diseñador gráfico.
¿Has repetido alguna vez? No.

JORGE GONZÁLEZ

- ¿Cómo te llamas? Jorge González.
- ¿Dónde naciste? En Palma de Mallorca.
- ¿Cuántos años tienes? Tengo 12 años.
- ¿A qué curso vas? 1ºESO.
- ¿Cuál es tu asignatura favorita? Inglés.
- ¿A qué centro ibas antes? Son Pizá.
- ¿Por qué te cambiaste? Porque acabé primaria y allí no había secundaria.
- ¿Te gusta este colegio? Sí, mucho.
- ¿Cuál te gusta más, este o el anterior? Este me gusta más.
- ¿Cuál es tu profesor favorito? Benet.
- ¿Quiénes son tus mejores amigos? Alba Padilla, Laura Pradells y Josep Jaume.
- ¿Ha sido fácil hacer amigos? Sí.
- ¿Haces algún deporte? Hago fútbol.
- ¿Tienes hermanos? Sí, una hermana.
- ¿Tienes novia? De momento no.
- ¿Qué te gustaría ser de mayor? Me gustaría ser policía.
- ¿Qué haces en tu tiempo libre? Ver la tele y quedar con mis amigos.
- ¿Qué música te gusta? El Pop y el Rap sobre todo.



DEPARTAMENT D'ANGLÈS

Com cada any ens dirigim a vosaltres per contar-vos les activitats fetes durant el curs des del Departament d'anglès del nostre centre.

Conscients de la importància de la llengua anglesa en el nostre món i sobretot en el nostre entorn, continuem amb la preparació dels exàmens que convoca la Universitat de Cambridge a 6è Primària i a 4t ESO.

La prova que realitzaran els alumnes de 6è el **Cambridge English: Flyers**, és la més alta de les tres proves específicament dissenyades per a nins entre 7 i 12 anys. **Cambridge English: Flyers** avalua en quina mesura els alumnes es poden manejar de forma oral i escrita en situacions quotidianes i d'un nivell bàsic.



Aquests exàmens estan especialment dissenyats per cobrir els interessos dels alumnes, de tal manera que la seva motivació per aprendre l'idioma augmenti. Els exàmens estan basats en temes i situacions familiars, i això els dona confiança en l'ús de la llengua i els ajuda a esforçar-se per fer-ho bé.

A 4t ESO, com cada any, i ja en són 9, s'ha preparat el PET (Preliminary English Test). Aquesta qualificació es correspon amb el nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència. Aquest nivell ja comença a ser condició indispensable per matricular-se a algunes universitats.

Cambridge Preliminary English Test (PET) avalua mitjançant situacions de la vida real especialment dissenyades per ajudar l'alumne a entendre informació

objectiva i, a més, ser capaç de expressar opinions, diferents actituds i estats d'ànim, tant en llengua oral com escrita.

La prova està pensada a mida dels estudiants, per adaptar-se als seus interessos, de forma que la seva motivació per aprendre augmenti. Està basada en temes i situacions familiars i això els dóna confiança en l'ús de la llengua i els anima a aconseguir titulacions més elevades.

Per tal de preparar la prova oral, enguany contem amb l'ajuda de tots els professors de suport amb coneixements d'anglès.



Des de l'escola i també des de l'organització creiem que és més fàcil aprendre sense estrès, intentant gaudir del que es fa, adonant-se que són capaços d'expressar-se en anglès. Així, quan la seva confiança creix, la motivació per aprendre més també i es veuen capaços d'assumir reptes majors.

Pot ser, ara, títols com aquests ens pareixen poc importants, però la importància principal no està en la titulació obtinguda sinó en l'experiència que suposa fer un tipus de prova a la qual no estan acostumats, en un centre que els resulta desconegut i amb uns professors que no coneixen. Així mateix, el títol pot resultar un factor engrescador per continuar millorant en l'aprenentatge. A més, no podem oblidar que la institució que el dóna és una de les més prestigioses arreu del món i és àmpliament acceptat per empreses i organitzacions acadèmiques.

Els resultats de l'any passat varen ser molt positius:

Es varen presentar tres alumnes al KET i dos d'ells varen aconseguir la titulació de forma satisfactòria. L'altra va aconseguir el nivell A1.

5 alumnes es varen presentar al PET i 3 d'ells el varen aconseguir amb molts bons resultats, mentre que 2 varen aconseguir el KET per no arribar a la nota de 70% exigida per Cambridge.

Per una altra banda, a principi del 2n trimestre ens va arribar la convocatòria per part de la Conselleria d'Educació d'un concurs d'anglès, **The Fonics**, i també ens hi vàrem apuntar.

Vàrem fer una primera fase dins el nostre centre i d'aquí varen sortir les candidates que varen passar a la fase territorial. Vàrem presentar alumnes de 5è, 6è de Primària, 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.

Els resultats dels alumnes de 5è i 6è de Primària i de 1r, 3r i 4t d'ESO han estat molt satisfactoris, malgrat no varen aconseguir classificar-se.

L'alumna de 2n ESO, Paula Sepúlveda Maestro s'ha classificada per a la fase final. L'examen es durà a terme el dia 10 de maig.



JOCS DE LLENGUA

SOPA DE LLETRES

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | H | M | N | A | T | A | C | I | Ó | U | W | O | J | B | O |
| G | O | X | A | D | Q | I | Y | R | O | E | E | A | K | U | U |
| E | Q | P | P | N | I | G | I | X | M | O | S | V | U | D | A |
| S | U | K | E | A | D | X | G | N | O | F | C | K | V | O | V |
| M | E | J | O | T | A | B | N | S | A | V | A | Z | J | W | X |
| R | I | B | G | I | A | Q | O | D | I | T | L | M | T | B | H |
| T | U | T | E | G | A | N | B | L | E | F | A | E | Q | F | Y |
| D | E | G | V | U | J | T | C | O | Y | H | D | C | B | E | T |
| X | M | N | B | Z | Y | V | L | A | X | U | A | V | I | S | O |
| N | U | P | N | I | M | O | O | E | L | A | V | S | P | Ó | G |
| Q | A | À | T | I | I | L | Y | J | T | S | A | E | X | E | J |
| I | V | D | L | E | S | E | E | Y | Y | I | V | I | E | E | T |
| G | M | E | X | F | O | I | T | X | C | Z | S | T | Z | A | W |
| Q | Y | L | J | Y | P | B | F | L | H | X | W | M | K | L | H |
| Y | U | W | I | M | V | O | X | A | G | E | W | I | E | K | I |
| W | E | I | V | A | O | L | V | E | D | C | S | U | Q | F | R |
| C | G | N | F | P | I | R | A | G | Ü | I | S | M | E | U | K |

BOXA
ESCALADA
JUDO
NATACIÓ
VOLEIBOL

PÀDEL
ATLETISME
HOQUEI
PIRAGÜISME
HANDBOL

RUGBI
TENNIS
NATACIÓ
FUTBOL
PETANCA



ENDEVINALLES

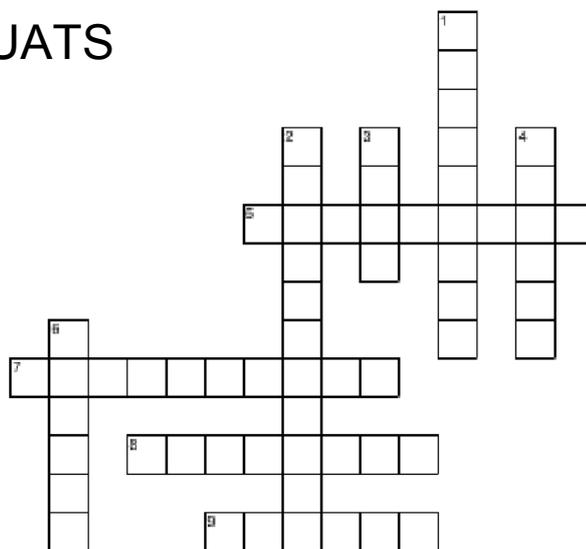
Em vesteixo de vermell,
el foc amb mi no prospera;
tant si crema una caseta
com si crema un castell.

(rebmob le)

Tu en portes, te'ls toques,
te'ls saps arreglar,
però encara que ho volguessis
mai no els podries comptar.

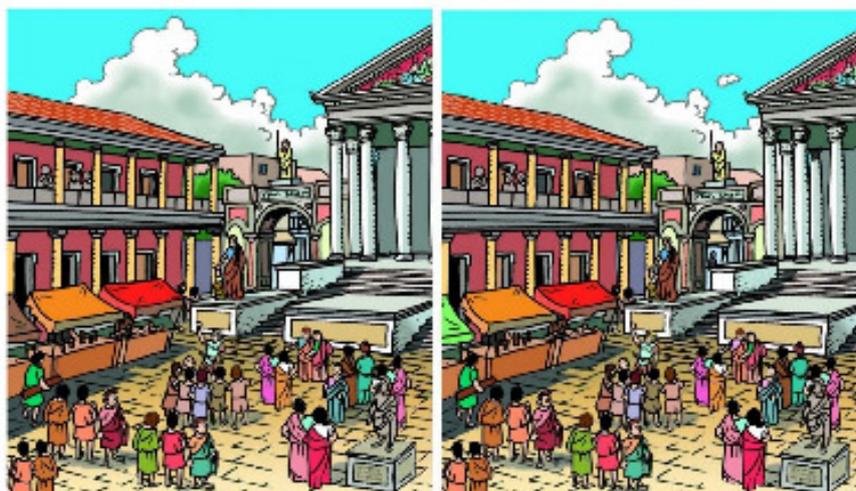
(sllbac sle)

MOTS ENCREUATS



| Vertical: | Horizontal: |
|---|---|
| 1– Blaus, vermells, negres... en tenim de tots colors | 5– N'hem sembrat més de 100 al terrat. |
| 2– Si se li acaben les piles hauràs de fer càlcul mental. | 7– El consultem si no sabem com s'escriu una paraula. |
| 3– Ens encanta anar-hi a jugar. | 8– És blau i ens identifica a tots. |
| 4– La utilitzem per apuntar-hi tots els deures. | 9– Ningú el vol suspendre. |
| 6– Si la classe és divertida no volem que soni. | |

TROBA LES 7 DIFERÈNCIES



RECEPTARI

A secundària hem treballat llengua d'una manera original i divertida: cuinant! Ens hem posat el davantal i hem cuinat la nostra millor recepta en català! L'activitat ha tingut molt d'èxit i hem fet plats de tot tipus i molt elaborats. A continuació us en presentem un parell:

Hamburguesa casolana

(Miquel Piñol)

INGREDIENTS

- 700 g. de carn picada
- Pa ratllat
- Mitja ceba
- 3 grans d'all
- 3 ous
- Julivert
- Sal
- Pebre bo



PREPARACIÓ

Primer heu de batre els ous, picar la ceba i els alls. Es mescla la carn amb els ous, després hi afegim la ceba, els alls, julivert i el pa ratllat. Hi posam sal i pebre bo. Ho mesclam bé amb les mans i ho posam 15 minuts a la gelera.

Amb la mescla feis bolles com si haguéssiu de fer pilotes, però més grans. L'esclafau i ja està a punt per a la planxa. La posau dins el pa torrat amb el que més vos agradi. A mi m'agrada amb ou, bacon, maionesa i ketchup.



PASTÍS DE POMA

(Brandon Quiroga)

Ingredients:

- 6 ous
- 1 iogurt de qualsevol gust
- 3 tassons de farina de rebosteria
- 2 tassons de sucre
- 1 tassó de sucre de gira-sol
- 1 sobre i mig de llevat
- 3 pomes

Preparació:

Es baten els ous enèrgicament. S'incorporen la resta d'ingredients a poc a poc, exceptuant les pomes, que es tallen a làmines i es reserven pel final.

Es pasta amb les mans, fins que quedi tot ben mesclat. La mescla resultant no ha de tenir grums, sinó emprarem la batedora. Untem una palangana amb oli o mantega i introduïm la mescla obtinguda. Decorem la part de dalt del pastís tapant-lo amb les tallades de poma.

Introduïm el pastís al fom prèviament encalientit a 250° C, amb calor a dalt i a baix. Finalment es cou durant 25 minuts.



CERTAMEN DE RELATS BREUS

Com ja és habitual, enguany hem tomat a organitzar el Certamen de relats breus al qual han pogut participar els alumnes de secundària en dues modalitats: la modalitat A per a alumnes de primer cicle d'ESO (cursos primer i segon) i la modalitat B per a alumnes de tercer i quart. El tema havia d'estar relacionat amb l'objectiu general del curs, *Necessitam gent com tu*, i els alumnes podien participar amb narracions inèdites tant en castellà com en català. Es tractava de realitzar un relat de manera individual en el qual entrevistassin una persona molt important per a ells (un padrí o padrina, pare, mare, qualsevol familiar...) de manera que reflexionassin sobre persones que per als alumnes siguin models a seguir i a partir d'aquí en redactassin una petita biografia. A continuació us posam els relats que han resultat guanyadors. Esperam que us agradin i animam els alumnes que continuïn participant els anys vinents.

Relat guanyador en llengua castellana Categoria A María Esteve

Mi abuela se llama Dolores, pero le gusta que la llamen Lolita. Nació en Geldo, un pueblecito de la provincia de Castellón, el 15 de marzo de 1940.

Su niñez fue muy dura porque acababa de terminar la Guerra Civil, pero también fue como la de cualquier otro niño de su edad. Iba al colegio pero no le gustaba mucho. Cuando acababan las clases, salía a la calle con sus amigos a jugar. Sus entretenimientos eran más bien juegos en grupo como la comba, la gallinita ciega, los juegos de los "mirlos", como si fueran bolos, o excursiones a la montaña o al río.

Mi abuela tiene tres hermanos, dos chicas y un chico. Ella es la tercera de los cuatro y se llevaba muy bien con su hermano, que es el mayor. Con ellos compartía las tareas de casa, los juegos y las travesuras, como en más de una ocasión, mi abuela vaciaba por la parte de abajo los flanes, les daba la vuelta, se comía un poco de cada uno y los volvía a colocar bien. No la pillaron, pero todo el mundo sospechaba algo.

Durante su juventud fue una de las primeras mujeres del pueblo en usar pantalones, ya que tenía unas primas en la capital que le mandaban ropa ya que en el pueblo no había tiendas de ropa y tenían que hacerse cada una con la suya.

Los sábados por la noche, los jóvenes acudían a un salón a bailar, que era la única forma de diversión en el pueblo. Algún domingo, iban al cine del pueblo de al lado. Lo más curioso es que en la fachada de la casa de sus padres estaba colgada la cartelera del cine.

Su primer trabajo fue en una fábrica textil donde hacían telas para la confección.

Se casó a los 24 años y tuvo dos hijas: mi madre y mi tía. Fueron sus nacimientos los días más felices de su vida porque siempre había deseado tener don niñas. Cuando se hicieron mayores empezó a trabajar en una fábrica de zapatos hasta que se jubiló a los 60 años.

Hace más o menos diez años, mis abuelos se mudaron a vivir a Castellón, donde vive mi tía. Ahora mismo goza de muy buena salud, aunque hace cuatro años la tuvieron que operar de un hombro. Para entretenerse hace bolsos con hilo y chapas de refrescos.

Creo que mi abuela es feliz con su marido, sus hijas y sus cuatro nietos. La he elegido para mi biografía porque me ha enseñado muchas cosas. Además, eligiéndola para mi redacción me siento más cerca de ella, ya que vive lejos.

¡Estoy deseando volver a verla!



Relat guanyador en llengua castellana Categoria B. Ana Vega

En el año 1936 dio comienzo la Guerra Civil Española, dos años después, concretamente el 14 de mayo de 1938 nació Emilia García Gudiel, mi abuela, en Talavera de la Reina, Toledo.

Su padre murió en la guerra, por lo que su madre se tuvo que hacer cargo ella. Pero como en el centro de la península era donde se concentraban las tropas y bombardeos, los abuelos de Emilia aconsejaron a su madre que debían dejársela con ellos en Gijón, un pueblo de Asturias más alejado de los conflictos. Su madre después tuvo otros cuatro hijos, pero no se trató mucho con ellos.

De pequeña fue a una escuela nacional donde como había muy pocos niños, las clases, en vez de dividirse por edades, todos los alumnos impartían clase en una misma aula. Por lo que Emilia fue al colegio con niños de entre 5 a 10 años. De más mayor, sus abuelos la metieron en un colegio de monjas, la Asunción, donde debían llevar uniforme con su gorra, guantes, capa... el mejor de Gijón. Al acabar el colegio a los 10 años ya podías empezar el Bachiller y lo que te pedían para ingresar era un dictado sin faltas y una división.

En aquellos tiempos mi abuela no salía con chicos ni tenía amigos, solo amigas. Pero había un colegio de chicos cerca de su casa y cuando estos salían de la escuela ella los saludaba. Donde sí que podía hablar con los chicos era en la playa ya que sabía que era un lugar donde su familia no solía ir.

Las fiestas a las que solía ir de niña era a los guateques que celebraban los chicos para bailar y pasárselo bien. Pero mientras sus amigas podían quedarse hasta las 10, Emilia debía estar en casa puntualmente a las 8 sin o el próximo domingo no salía.

Mientras las amigas de Emilia se encontraban a sus novios por la calle, ella lo encontró en casa. Porque en la planta de abajo del chalé donde vivía fue a vivir un hermanastro de su abuela con su hijo Miguel. Era un chico atractivo, 12 años mayor, muy agradable y con el que solía hablar muy a menudo. Hasta que un día él se declaró pero ella le dijo que no. Poco después Miguel se tuvo que ir a Jaén por temas de trabajo y fue en ese momento cuando Emilia se pensó bien qué hacer. Hasta que finalmente un día le escribió y se estuvieron escribiendo durante un año y medio hasta que Miguel volvió y empezaron a salir a escondidas de sus abuelos.

Más adelante Emilia se presentó a unas oposiciones, el examen escrito le fue muy bien pero cuando entró a un aula a hacer el examen oral, un examinador le dijo: "Y aquí entra la Sophia Loren" porque ella era una mujer muy guapa. Ese piropro la descompuso y a la hora del examen no dio pie con bola.

Al salir llamó a casa y llorando les dijo que había suspendido el examen, Miguel que estaba en la sala se puso al teléfono y le dijo: "Tú no te preocupes, ahora en vez de estudiar preparas la boda y nos casamos". Y así fue como los abuelos de Emilia se enteraron de que estaban juntos.

Se casaron ese mismo verano y se fueron de viaje de novios a Santander y Bilbao. Al año tuvieron su primera hija, M^aCarmen. Por esa época Miguel era el tesorero de la Delegación de Hacienda y después de tener dos hijos más, Pachi y M^aÁngeles, se presentó a las oposiciones para inspector de hacienda, trabajo que no le gustaba pero se ganaba más. Al aprobarlas se tuvieron que mudar a Soria porque en Gijón no había plazas.

La primera casa en la que vivieron en Soria, era lo suficientemente grande para todos pero en invierno hacía tanto frío allí dentro que hasta las sábanas que tendían para secar se quedaban tiesas al congelarse. Así que buscaron otro piso con calefacción en el que vivieron doce años estupendos.

El primer colegio al que fueron sus hijos fue a uno de monjas pero los acabó sacando de allí llevándolos a una escuela nacional. Emilia sabía que todo el pueblo la criticaba por llevarlos a una escuela pública pero a ella le daba igual.

Allí tenían muchas diversiones, alquilaban una casa junto con unos amigos para preparar fiestas. Un día que quedaron en aquel lugar con unos amigos, llegaron muy pronto y comenzó a nevar muchísimo; una amiga preocupada por ellos llamó a la policía y a unos amigos que tenían un Land Rover para ir a buscarlos, todo un espectáculo.

Pero sabían que tenían que volver a mudarse porque allí no había universidad para los niños. Y tras un nuevo traslado les tocó Baleares. Allí consiguieron dos pisos que repartía la Caixa, tiraron el tabique que los unía y fueron a vivir todos, Emilia, Miguel, la tata y los siete hijos que ya tenían. Ese piso es en el que todavía vive actualmente.

Tuvo alguna que otra contrariedad en la vida, como la muerte al nacer de uno de sus hijos, Felipe, la muerte de su marido en 1997 o la muerte de su hijo, mi padre en el 2009. Pero ella siempre ha vivido con esta idea:

"Sé feliz siempre, encara las cosas como vienen, si vienen malas, acéptalas, rehazte y sigue viviendo igual".



Relat guanyador en llengua catalana Categoria A. Lucía Vizoso

NELLY DELEPINE:

Nelly Delepine era la meva repadrina, és a dir, la padrina de ma mare. Va néixer el dia 28 de juny de 1908 en un petit poble anomenat Basecles a Bèlgica.

Bèlgica està dividida en tres parts: la part valona, a on parlen francès; la part flamenca a on parlen neerlandès i una petita part alemanya, a on parlen alemany. Basecles, el seu poble, està situat a la part valona per això parlava francès. El seu poble és molt petit i molt tranquil, hi viu poca gent, en general gent gran.

La meva repadrina va passar la seva infantesa al poble amb els seus pares i la seva germana. Ella sempre va ser activa, li agradava la gent, viatjar, conèixer noves persones i la idea de viure a un poble tan petit tota la seva vida no li agradava gaire. En complir els divuit anys el seu oncle, que vivia a París, la cridà i li digué que si feia un curs de mecanografia la contractaria com a secretària. Nelly va acceptar sense dubtar-ho. Anà a viure a París a on

conegué en Paul que feia feina a una fàbrica de Louis Vuitton. L'any 1929 en Paul i ella es casaren. Uns anys després el seu primer fill va morir al part. La tristor no va impedir que un any després ho tornassin provar i l'any 1935 tengueren el seu primer fill Paul. Els aires bèl·lics que començaven a sentir-se a Europa els va convèncer d'acceptar una oferta de feina que Louis Vuitton va fer al meu repadri. La feina era a Algèria.

Algèria era un departament de França, controlat per una minoria europea que formava una elit privilegiada. Amb l'arribada de capital francès els colons desenvoluparen una economia moderna, amb indústries, bancs, escoles, tendes i serveis semblants als dels seus país. Alguns francesos feren grans fortunes allà i creien profundament en una Algèria francesa.

Els meus repadrins formaven part d'aquest ambient. S'instal·laren a Oran, la ciutat més europea d'Algèria (l'any 1954 el 64,5% de la seva població era europea).

La seva vida era agradable. Allà es podien permetre una bona casa amb jardí i servei domèstic. Es relacionaren socialment amb multitud de francesos en les mateixes circumstàncies. L'any 1938 va néixer la meva padrina, Danielle. Tota la seva infantesa i joventut va transcórrer a Oran. Va ser l'any 1955 quan decidiren tornar a França. L'ambient a Oran començava a canviar, els algerians anaven recuperant els seus espais i, per contra, els europeus anaven minvant el seu nombre. Tornaren a França i s'instal·laren novament a París amb els seus dos fills que en poc temps es casaren. La meva padrina es casà amb un mallorquí que vivia a París. Van tenir dos fills i es varen mudar a Mallorca l'any 1961.

A partir d'aquell moment la meva repadrina viatjava regularment a Mallorca a veure la seva filla i els seus néts (varen néixer dues nines més a Palma). L'any 1971 Paul, el seu home, morí de càncer. Nelly tenia 63 anys i una enorme vitalitat, els següents 20 anys va viure al barri llatí de París. Ella adorava aquesta ciutat, la seva llengua, la seva cultura. Coneixia tots els racons de la ciutat i feia que tots els néts la recorreguessin de dalt a baix cada vegada que la visitaven. Era una gran cuinera, anava al mercat de la place Maubert i cuinava a diari. Llegia, feia ganxet, mirava tots els programes culturals francesos, escrivia un diari i viatjava a Mallorca i a Basecles (a veure la seva germana). Cada estiu els seus néts s'instal·laven a ca seva unes setmanes i quedaven a París amb ella. L'any 1990 va patir una embòlia. La part esquerra del seu cos va quedar afectada i no la va recuperar mai. Es mudà a Palma a viure a ca la meva padrina. Va viure 19 anys més, asseguda a una butaca però amb el cap molt clar. Morí l'any 2009 amb 101 anys.

Relat guanyador en llengua catalana Categoria B. Ana Comino

El 30 de març de 1957 va néixer a Priego (Còrdova), la meua tia : Elvira Comino, la persona que he triat, perquè és la persona més feliç del món, la que m'ha demostrat que el més important en aquesta vida és la família i seguir sempre amb un somriure, que ningú és millor que tu i per tant no poden criticar-te.

Començarem descrivint la seva infantesa, ella va ser una noia molt dolenta, es va criar entre un petit poble i el camp, va viure en una casa de camp anomenada : *Las Parejas*, la seva infantesa es va desenvolupar allà. Va anar al col·legi del poble amb uns cinc anys, en aquella època els nins i les nines estaven distribuïts en aules diferents, però en sortir d'escola, tots es reunien ,com que ella era una nina dolenta, els llevava els cromos (que era la màxima joguina assequible d'aquells temps) a les nines, i als nins els tirava pedres - contava entre rialles- .

Als set anys, va fer la primera comunió amb el seu germà Benito a Priego a l'església de San Francisco; una de les seves padrines li va regalar la seva primera pepa de joguina que



tenia la cara de cartró, però ella una vegada va voler rentar-la perquè la nina ja anava bruta però que com era de cartró es va rompre i la seva mare la va renyar, els càstigs d'aquells temps era posar-los de genollons sobre cigrons, però hi estaven poc temps perquè no es fessin molt de mal. Després de la seva comunió es varen mudar a una petita vila anomenada Almedinilla, on a ella i la seva família els varen posar el nom dels *Chorrillos* , quan ella tenia uns nou anys, es va canviar de col·legi i va fer nous amics, aquí va ser un poc més bona al·lota, però no va tenir l'oportunitat d'acabar uns estudis bàsics, perquè va haver de quedar a ca seva a cuidar el seu germà petit nounat, el meu pare. Però ella va fer la seva colla d'amics amb qui la deixaven sortir només els diumenges després de la missa, que era obligatòria per a tothom, aquelles tardes eren els únics dies que podia considerar no lectius. En aquell grup d'amics n'hi havia un que estava enamorat d'ella i sempre li anava darrera però ella no el volia, després el destí li va jugar una mala passada, i ella es va enamorar del seu germà, però va ser un amor no correspost.

Amb tretze anys va anar una temporadeta a treballar a Barcelona amb els seus germans, i amb catorze anys va anar a viure a Mallorca, per motius econòmics. Va començar de ben petita a treballar al forn on va treballar vint-i-quatre anys, i actualment és netejadora. Aquí a Mallorca va fer un nou grup d'amics, on va trobar el seu actual marit: Felipe; amb qui es va casar després d'any i mig de ser nuvis, amb vint-i-quatre anys es va casar i poc després va tenir el seu primer fill: Javier i després la segona filla: Laura, actualment també té quatre néts: Andrea, filla de Laura i Javier i Iker, fills de Javier. Aquests naixements són el fet més feliç de la seva vida, i per contra, la mort del seu pare fa ja uns vint anys, i la del seu germà Benito a qui estava molt aferrada, per desgràcia fa un par de mesos.

Conta com anècdotes que cada vegada que els seus pares la deixaven sortir (devers els vint-i-un anys) sortia amb el seu germà però cadascú anava per on volia i quedaven a una hora concreta en un lloc concret perquè els seus pares no s'interessin. També contà anècdotes dels viatges que ha fet, normalment amb gran part de la família. Per acabar la biografia de n'Elvira m'agradaria afegir-hi una petita frase que ella mateixa diu que sempre ha tingut present: *Siempre sé tu misma y no hagas caso a nadie más, siempre sé tú.*

EL PROGRAMA "ENTRE TOTS" A SANTA MAGDALENA SOFIA



Des del curs passat l'escola participa en el Programa "Entre Tots" del Projecte Jove. Enguany a més del primer cicle d'ESO, també hi han participat el tercer cicle d'EP i el segon cicle d'ESO.

La valoració general és molt positiva, tot i que sabem que el tema de prevenció d'addiccions és una carrera de fons. No es tracta de veure resultats immediats, al contrari, amb aquestes activitats esperam contribuir a l'educació i formació de joves amb criteri propi i amb eines per decidir per si mateixos sobre qüestions tan importants com les que fan referència a la seva salut.

Els alumnes de 1r d'ESO A i B han demanat l'opinió dels altres alumnes i professors participants en el programa i aquí teniu les seves respostes.

1. Quina de les activitats del Programa " Entre Tots" us ha agradat més?

5è A EP

Les manualitats, dibuixos, el seu personatge favorit i l'activitat dels planetes.

5è B EP

La de que s'havia de fer un objecte amb materials que n'omies trobar-se a casa .

6è A EP

Assertivitat "Estratègies per evitar que li convencin."

6è B EP

La de "Cóm em veig i cómo ens veuen els altres" i la de "Ens identifiquem amb un animal".

1r A ESO

Les de prendre les teves pròpies decisions, dels planetes, la de cuina familiar...

1r B ESO

La del "Mapa de l'Oci", representacions, debats...

2n A ESO

Les activitats sobre alcohol i drogues. La d'alcohol no ens va agradar tant, però la de les drogues sí perquè vàrem fer un treball en grup.

2n B ESO

Les dinàmiques sobre allò positiu de la vida, l'activitat del teatre.

3r A ESO

L'activitat de la imatge del meu jo. L'activitat del ventall, la pel·lícula.

3r B ESO

Debats de la pel·lícula, la fitxa de com creus que ets, però, sobretot, el joc del ventall.

3er PDC ESO

La pel·lícula La Ona / Videodebat i "La imatge del meu jo".

4rt A ESO

Les xerrades, perquè eren molt útils.

4rt B ESO

La de prendre decisions.

4rt PDC ESO

Les d'informació sobre de les drogues i dels mòbils.

2. Ens podríeu explicar en què ha consistit?

5è A EP

L'activitat dels planetes: anàvem dues persones amb un quadern i apuntàvem coses. Explicàvem com es comunicaven, les característiques del planeta.
Manualitats: utilitzàvem targetes amb un material i amb noms de coses com rellotges, marcs de fotografies, dibuixos segons el que posava la targeta i feien les coses.

5è B EP

Consistia en què havíem de fer un objecte que només es podia trobar a casa.

6è A EP

Es tracta de no discutir amb els altres, però que no ens convencin en les coses que no volem fer.

6è B EP

Consistien en definir-te a tu i als altres sense fer mal, fer una piràmide d'alimentació i descriure les qualitats que compartim amb el nostre animal preferit.

1r A ESO

A les de prendre decisions, era dir el que tu faries en unes situacions que et posaven. A la dels planetes, uns "exploradors" visitaven els planetes dels altres. A la de cuina, havíem de fer un menjar amb els pares i escriure'l.

1r B ESO

Representar situacions (representacions). Analitzar les coses que ens pareixen bé i malament (debat). Mapa de l'oci consistia en fer un mural i dir les coses que fem al temps lliure a casa i fora de casa.

2n A ESO

Es tractava d'esbrinar si les frases eren mites o no i treballar sobre anuncis de publicitat d'alcohol i tabac.

2n B ESO

El Programa "Entre Tots" consisteix en una sèrie de activitats i dinàmiques, a les quals, els alumnes i les famílies reflexionen, dialoguen i prenen decisions sobre la vida mateixa, així com el tabac, alcohol i cànnabis.

3r A ESO

Havies d'identificar-te amb dibuixos, escriure qualitats bones de cada company, veure pel·lícula i fer un debat.

3r B ESO

A l'activitat del ventall, fas un ventall amb un paper i la gent posa el que pensa de tu .

3er PDC ESO

Veure la pel·lícula i comentar-la. Mirar dibuixos i amb veure quin t'identificaves.

4rt A ESO

Vàrem fer una activitat que tractava de un còmic, el Còmic d'En Robert, i també vàrem fer una bústia per informació sobre l'alcohol , les drogues...

4rt B ESO

Consistia en prendre decisions. Després, de quatre en quatre, vàrem haver inventar-nos el final del Còmic d'En Robert.

4rt PDC ESO

Explicar com perjudiquen les addiccions.

3. Per què creus que és important el Programa “ Entre Tots”? Què us ha ensenyat?

5è A EP

És molt important pels alumnes perquè col·laboren junts i ajuden mentre es diverteixen.

Han après que han d' estar junts com un equip i col·laborar junts.

5è B EP

És important per reforçar l'amistat. Ens ha ensenyat a ajudar, ens ha fet aprendre més i ens ha ensenyat a conviure amb els defectes de la gent.

6è A EP

És útil perquè ens ajudarà en el futur. Ens ha ensenyat a ésser millors persones.

6è B EP

És important perquè podem expressar els nostres sentiments amb els companys. Ens ha ensenyat a ser molt bons companys.

1r A ESO

Ens ajuda a prendre bones decisions, a seguir el camí correcte, a ésser bones persones i respectar els altres. Serveix per evitar el consum de drogues i alcohol.

1r B ESO

Serveix per ésser millors persones, per tenir millors relacions amb els nostres pares, per rectificar les nostres errades...

2n A ESO

Per conscienciar-nos i per prevenir. Per conèixer les conseqüències que pot produir l'alcohol i les drogues. Per ajudar a prevenir possibles casos d'addiccions, a millorar l'autoestima i a no deixar-se influir per les opinions dels altres.

2n B ESO

Perquè ens ensenya a reflexionar i especialment a saber prendre decisions davant les distintes drogues. Serveix per ajudar als alumnes a no ficar-se en el mal camí (drogues, tabac...).

3r A ESO

A fer dinàmiques en grup a conèixer millor als companys i a nosaltres mateixos, A comunicar-nos amb els altres, a reconèixer les qualitats dels altres

3r B ESO

Ens ensenya coses. Ens ha ajudat a conèixer-nos millor i a valorar-nos.

3er PDC ESO

Perquè ens ajuda a saber què és perjudicial per a nosaltres. Ens ha ensenyat un poc de nosaltres mateixos.

4rt A ESO

Perquè ens ensenya com actuar i a ésser responsables.

4rt PDC ESO

Perquè ajuda a conèixer les coses negatives de les addiccions



4. Quina participació, especialment de les famílies, hi ha hagut (amb els quadernets i a les xerrades)?

5è A EP

La participació amb els quaderns i manualitats a casa ha estat bona. A les xerrades no tant pels horaris.

5è B EP

Unes poques famílies, un 20%.

6è A EP

Deu de vint-i-vuit.

6è B EP

Hem realitzat dues reunions amb pares on vàrem dur a terme dinàmiques sobre la "comunicació".

1r A ESO

Molt poca, perquè a les xerrades han vingut els pares dels alumnes que no ho necessitaven. Hi ha hagut alguna participació als quadernets.

1r B ESO

Hi ha participat una cinquena part dels pares, ens sembla poc.

2n A ESO

Poca ja que molts pares no varen assistir a les reunions.

2n B ESO

Alguns pares s'han implicat molt i altres poc.

3r A ESO

Els pares han assistit a quasi totes les xerrades i han participat en tot tipus d'activitats.

3r B ESO

Hi podrien haver vingut més pares però no ens queixam

3er PDC ESO

No hi ha hagut gaire.

4rt A ESO

Baixa.

4rt B ESO

Participació de les famílies escassa, no se utilitzava cap tipus de quadernets.

4rt PDC ESO

No hi ha hagut molta.

5. Trobau que es pot aplicar aquest projecte en els cursos següents?

5è A EP

Sí, ha estat molt interessant i educatiu a la vegada que divertit.

5è B EP

Sí perquè ja tendrem edat per reflexionar un poc més

6è A EP

Sí.

6è B EP

Sí, perquè s'aprenen valors, coneixem més als nostres companys, i a nosaltres mateixos.

1r A ESO

Sí, perquè és molt útil, fa que siguem més responsables a la vida quotidiana. Ajuda a prendre decisions.

1r B ESO

Sí, perquè no hi ha límit d'edat per aprendre a conviure.

2n A ESO

No. Perquè no hem après cap informació que no sabéssim i perquè a la classe molts no donaven la seva vertadera opinió com amb els mites. La tutora, en canvi, opina que sí s'ha d'aplicar a altres cursos.

2n B ESO

Sí a més és molt important fer un seguiment.

3r A ESO

Sí. Ens ha semblat molt divertit i creuen i a altres alumnes els podria agradar. El Projecte "Entre Tots" ha estat tot un èxit!

3r B ESO

Si perquè se'n pot treure molt de profit.

3er PDC ESO

Sí, perquè són activitats que no són del llibre i són divertides.

4rt A ESO

Sí, perquè ens servirà en el futur.

4rt B ESO

Sí, però dedicant-li més temps.

4rt PDC ESO

Sí, però millor que participi la família.

Enquesta realitzada per tots els alumnes de 1r A i 1rB d'ESO

PROFESSORS NOUINGUTS I PRACTICANTS

Enguany són deu, entre mestres en pràctiques i professors nouvinguts, les cares que tenim i hem tengut al nostre centre. Aquí teniu les seves entrevistes i algunes instantànies d'aquells que hem aconseguit i s'han deixat fotografiar:

MÓNICA QUEVEDO

- ¿Cómo te llamas? Mónica Quevedo.
- ¿Cuántos años tienes? 31.
- ¿Tienes hermanos? No.
- ¿Qué estudiaste? Historia del arte y magisterio infantil.
- ¿Cuántos años llevas aquí? Diez.
- ¿Qué cursos das? Infantil y primaria.
- ¿Con qué profesor/a te llevas mejor? Con Laura.
- ¿Llevas tatuajes o piercings? No.
- ¿Tienes novio? No.
- ¿Te gusta salir de fiesta? Sí.
- ¿Quieres tener hijos? ¿Cuántos? ¿Nombres? Sí, dos. Si es niño Asier y si es niña Aitziber.
- ¿Tienes mascotas? ¿Animales preferidos? No. El delfín y la pantera negra.
- ¿Vives sola? No, con mis padres.
- ¿Cuál ha sido el momento más triste de tu vida? ¿Y el más feliz? El más triste fue cuando me dijeron que había muerto mi abuelo. Y más feliz, tengo dos, el nacimiento de mi sobrina y cuando me dijeron que era profesora de aquí.
- ¿Haces deporte? Zumba.
- ¿Tienes alguna afición? Quedar con mis amigas.
- ¿Cuándo fuiste alumna hiciste alguna travesura? Sí, fue en conjunto. En nuestra clase se podía entrar y salir por la ventana y teníamos un amigo de fuera que nos traía chucherías. Una vez, con una profesora nueva, él entró e hizo toda la tarde clase con nosotros, cuando se enteraron que no era alumno, nos pusieron un cero a todos pero al final todos aprobamos.
- ¿Dónde te gustaría viajar? A New York.
- ¿Lugar favorito? Formentera.
- ¿Música favorita? ¿Con qué canción te identificas? Todas las de Hit FM. Happy.
- ¿Película y libro Favoritos? American History x y libro Los pilares de la tierra.
- ¿Quién es tu actor favorito? Morgan Freeman.
- ¿Quién es tu amor platónico? Hugo Silva.
- ¿Tienes fobia a algo? A los gusanos.
- ¿Te arrepientes de algo? No.
- ¿Qué te parece esta nueva experiencia en el colegio? Estoy muy contenta de formar parte de esta gran familia.

SILVIA VEGA

- ¿Cómo te llamas? Silvia Vega Cortés.
- ¿Edad y fecha de nacimiento? 33 años, el 16 de septiembre de 1980.
- ¿Dónde naciste? En Palma de Mallorca.
- ¿Tienes hermanos/mascotas? Sí, un hermano, un perro y un gato.
- ¿Qué has estudiado? Pedagogía y educación infantil.
- ¿A qué colegio has ido? Santa Magdalena Sofia.
- ¿Qué has sentido al volver a tu antiguo colegio? Alegría y añoranza.
- ¿Has trabajado antes? ¿De qué? Sí, monitora de natación y educadora en una escoleta.
- ¿Cuántos idiomas sabes? Castellano, catalán e inglés.
- ¿Qué cambios has notado en el colegio? Cambios en las instalaciones y en el profesorado.
- ¿Cuál es tu clase favorita? La de cinco años.
- ¿Qué profesores te caen mejor? Todos me caen muy bien, pero me llevo mejor en especial con Cati.
- ¿Tienes algún hobby? Sí, la natación.
- ¿Qué tipo de música te gusta? Todo, menos el reggaetón.
- ¿A dónde te gustaría viajar? A la India.
- ¿Cuál es tu comida favorita? El arroz.



Sílvia, Blanca y Ana.

JAUME RIPOLL

- ¿Cómo te llamas? Jaume Ripoll Font.
- ¿Cuántos años tienes? 32.
- ¿De dónde eres? De Palma.
- ¿Tienes mujer? ¿Hijos? Sí, una hija.
- ¿Tienes hermanos? Si, uno más pequeño.
- ¿Color favorito? Azul.
- ¿Comida favorita? Pizza.
- ¿Tipo de música? Reggae.
- ¿Tienes alguna mascota? Sí, un perro llamado Boc (Golden) y otro que adopté en la perrera, llamado Marley.
- ¿Cuáles son tus aficiones? Viajar, cocinar y hacer varios deportes (Kitesurf).
- ¿Qué has estudiado? Ciencias del mar.
- ¿De pequeño también querías ser profesor? Sí, quería ser profesor de mi colegio o pizzero.
- ¿Con que profesores te llevas mejor? Con los que hago el café.
- ¿Madrid o Barça? Madrid.
- ¿Cuál es tu ciudad favorita? Cualquiera de las de Gambia.
- ¿Prefieres el campo o la ciudad? ¿ Playa o Montaña? Campo. Playa.
- ¿Es cierto que has nadado entre ballenas? ¿Cómo fue esa experiencia? Sí, fue una experiencia inolvidable.
- ¿Cuál es tu sueño? Ya se ha cumplido hace un mes, tener a mi hija.



Jaume.

AINA BONET

¿Cómo te llamas? Aina Bonet.

¿Cuántos años tienes? 22.

¿Tienes novio? No.

¿Por qué elegiste este colegio para hacer las prácticas? Porque yo fui a la Immaculada y preferí este que es del mismo estilo.

¿En qué curso estás? En cuarto de carrera.

¿Tienes mascota? No.

¿Tienes hermanos/as? Sí, una hermana mayor, también profesora.

¿Tienes algún piercieng o tatuaje? Sí, un piercieng en la nariz.

¿Qué carrera estudias? ¿Dónde? Magisterio, en el CESAG.

¿Cuál es tu tipo de música favorito? Indie.

¿Cuál es tu grupo de música favorito? Russian Red, los fui a ver una vez, una pasada.

¿Practicabas algún deporte? Actualmente no, pero antes practicaba voley.

¿Cuál es tu película favorita? Cada niño es especial.

¿Conocías a algún profesor del centro? Sí, a Juanma, lo tuve de tutor en la universidad.

¿Cuál es tu comida favorita? Los macarrones y las croquetas.

¿Con qué profesor te llevas mejor? Con Teresa Sureda.

¿Dónde te gustaría viajar? A la India.

¿Te gustaría tener hijos? Sí, una niña.

¿Cuáles son tus asignaturas favoritas? Las lenguas y música.

¿Qué cursos das? De primero a sexto de E.P.

¿Estudiaste antes algo relacionado con la música? Sí, estudié en el conservatorio, tocaba el clarinete.

¿Cuál es tu color favorito? El verde.

¿Cuál es tu actriz preferida? Angelina Jolie.

¿Siempre has querido ser profesora de música? No, de hecho empecé otra carrera, empecé filología catalana, pero lo dejé en primero ¿Con quién te llevas mejor de las practicantes? Con Elena, nos conocimos en la carrera, e incluso nos hemos ido de viaje juntas, a Formentera.

BERTA BAUZÁ

¿Cómo te llamas? Berta Bauzá.

¿Cuántos años tienes? 34.

¿Tienes novio? Sí, Gustavo, nos conocimos por una amiga en común.

¿Te gustaría tener hijos? Sí, ya tengo un bebé de diez meses, y me gustaría tener otro.

¿Cuáles son tus hobbies? Nadar, ir de excursión, viajar, salir de fiesta...

¿Tienes hermanos/as? Sí, tengo un hermano de 35 años, y una hermana de 33.

¿Tienes pierciengs o tatuajes? No.

¿Fumas o bebes? No, beber sólo bebo cuando salgo.

¿Dónde estudiaste? En el Sagrado Corazón y en el Ramón Llull.

¿En qué curso estás? En 4 de carrera.

¿Qué estudias? Magisterio de Educación Primaria, en la UIB.

¿Cuál es tu película favorita? Zohan.

¿Qué tipo de música te gusta? Música pop/rock.

¿Cuáles son tus series favoritas? El mentalista y dos hombres y medio.

¿Por qué elegiste este colegio para hacer las prácticas? Por cercanía, mis padres viven por aquí cerca y son los que se tienen que quedar con mi bebé, y porqué de los que están aquí cerca era el único que pidió una chica de prácticas para inglés.

¿Conocías a alguien de este centro? Sí, a Pilar y a David.

¿Tienes mascota? Sí, un perrito, Cuco.

¿Siempre has querido ser profesora? No, soy diplomada en turismo, pero luego me di cuenta de que lo que realmente me gusta es trabajar con los niños.

¿Con qué profesora te llevas mejor? Con Ester.

¿Quién es tu amor platónico? Richard Gere.

¿Dónde te gustaría viajar? A Costa Rica, ya he estado pero me gustó tanto que me encantaría volver.

¿Dónde has viajado? México, Costa Rica, Florida, Canadá, Francia, Cuba y Reino Unido.



Berta.

ELENA CABOT

- ¿Cómo te llamas? Elena Cabot.
- ¿Cuántos años tienes? 22.
- ¿Tienes novio? No.
- ¿Por qué estás en el colegio? Soy practicante de soporte educativo.
- ¿Por qué viniste a este colegio para hacer las prácticas? Porque me dijeron que había gente super guay y vine de cabeza.
- ¿En qué curso estás? Cuarto de carrera.
- ¿Tienes mascota? Sí, un perrito, Toby.
- ¿Tienes hermanos/as? No.
- ¿Tienes algún piercieng o tatuaje? Sí, en la oreja.
- ¿Qué carrera haces? Magisterio, en el CESAG.
- ¿Cuál es tu cantante preferida? Beyoncé, la fui a ver en concierto, un momento inolvidable.
- ¿Practicas algún deporte? No, de vez en cuando voy al gimnasio.
- ¿Cuál es tu película favorita? Memorias de una geisha.
- ¿Conocías a algún profesor del centro? Sí, a Juanma, lo tuve de tutor en la carrera, la primera semana dio miedo, pero luego ya fue bueno, lo sabía manejar; fui la primera alumna que tuvo Juanma, aunque fue malo tuvo un buen recuerdo. Aina y yo sufrimos como nunca, se resume en dos palabras: libro digital.
- ¿Cuál es tu comida favorita? El WOK.
- ¿Dónde te gustaría viajar? A Noruega.
- ¿Te gustaría tener hijos? Si, dos o tres.
- ¿Cuáles son tus asignaturas favoritas? Todas, pero más las lenguas.
- ¿Qué cursos das? 4A, 5A, 6B de E.P.
- ¿Cuál es tu color preferido? El marrón.
- ¿Con quién te llevas mejor de profesores? Con Aurora.
- ¿Con quién te llevas mejor de las practicantes? Con Aina, nos conocimos en la carrera, y hasta nos hemos ido de viaje juntas.

ESTITXU COMPANYY

- ¿Cómo te llamas? Estitxu Company.
- ¿Cuántos años tienes? 20 para 21.
- ¿Qué día naciste? El cinco de noviembre de 1993.
- ¿Tienes novio? Sí, Matías, salgo con él hace tres años y medio.
- ¿Cuáles son tus hobbies? Nadar, hago natación y surf.
- ¿Tu familia es de aquí? No, mi familia es de San Sebastián.
- ¿Tú eres de Mallorca? Sí, yo sí y mi padre también, mi madre es vasca.
- ¿Tienes hermanos/as? Sí, un hermano de 15 años.
- ¿Tienes algún piercieng o tatuaje? Sí, tengo un piercieng en el cartílago; me gustaría hacerme un tatuaje una bola del mundo en el omóplato.
- ¿Dónde estudiaste? En la Salle, el bachiller humanístico.
- ¿Qué carrera haces? Magisterio de Educación Primaria, en el CESAG, un dato curioso es que tengo la beca por víctimas de terrorismo, soy la única en toda Mallorca, por mi abuelo.
- ¿En qué curso estás de la carrera? En tercero de carrera.

- ¿Cuál es tu película favorita? Titanic.
¿Qué tipo de música te gusta? De todo.
¿Cuáles son tus series favoritas? El Príncipe y Velvet.
¿Por qué elegiste este centro para hacer las prácticas? Por qué en primero de bachiller vine a hacer un trabajo, y me tocó hacerlo con Loli, me gustó mucho y decidí venir aquí.
¿Tienes mascotas? No, pero me encantan los perros, me gustaría tener uno, pero mis padres nunca me han dejado.
¿Siempre has querido ser profesora? Sí, pero cuando termine la carrera me gustaría hacer psicología o magisterio de E.I, porqué ahora mismo no hay trabajo.
¿Tienes algún título de inglés? No, pero me gustaría sacármelo, ahora más que han impuesto lo del TIL.
¿Con qué practicante te llevas mejor? Con Carmen, ya la conocía de antes.
¿Te gustaría tener hijos? Sí, dos hijos, me encantaría que fueran gemelas.
¿Quién es tu amor platónico? Ashton Kutcher.
¿Por qué elegiste magisterio? La elegí por vocación, siempre he cuidado de mi hermano, y me gustaba cuidarlo.
¿Dónde te gustaría viajar? A Nueva York.
¿Dónde has viajado? He ido por toda España, y fuera sólo a París.

BLANCA FERRÁ

- ¿Cómo te llamas? Blanca Ferrà Vega.
¿Cuántos años tienes? 22. ¿Qué día es tu cumpleaños? El 30 de marzo del 1992.
¿Qué has estudiado? Un grado de Educación Infantil.
¿Dónde naciste? En Palma de Mallorca.
¿A qué colegio fuiste? Al Santa Magdalena Sofia. ¿Qué has sentido al volver? Ilusión por volver a mi colegio de toda la vida, reencontrarme con mis profesores y también me ha hecho gracia por verme desde el otro lado.
¿Has trabajado en algún sitio? No.
¿Cuántos idiomas hablas? Castellano, catalán y me defiendo ante el inglés.
¿Qué cambios has visto en el colegio? Desde mi punto de vista es igual en cuanto a la familiaridad pero con mejores instalaciones como el ascensor o el pabellón.
¿Practicar algún deporte? Actualmente no por falta de tiempo.
¿Cuál es tu clase favorita? La clase dels Porquets, en la que estoy haciendo las prácticas.
¿Qué música te gusta? De todo. Me puedes poner desde clásica hasta que heavy, que me gusta.
¿Tienes tatuajes o piercings? No.
¿Con qué profesores te llevas mejor? Con Francina, Óscar, Isa, Juanma, Bernat... en general con la mayoría de ellos porque han sido mis profesores durante muchos años.
¿Tienes novio? Sí. ¿Cuánto llevas con él? Casi 6 años.
¿Tienes hermanos o hermanas? Sí, una hermana mayor.
¿Tienes mascota? No, aunque tenemos un pez como mascota de clase que se llama Beta.
¿Cuál es tu comida favorita? Los macarrones de mi madre.
¿Tienes algún buen recuerdo del colegio? El último día de colegio cuando nos cantaron "Cuando me vaya".

MARTÍ SERRA

- Quants d'anys tens? 27.
Quines assignatures dónes? Català a 1r, àmbit sociolingüístic a 3r de PDC, Cultura clàssica, processos i suport.
Quin curs t'agrada més? 3r de PDC, faig 9 hores setmanals amb ells.
Practiques algun esport? Sí, jugava a handbol, surt en piragua, vela i intent fer windsurf.
Quins són els teus hobbies? Windsurf, vela i piragua.
Què t'agrada fer en el teu temps lliure? Mirar sèries i pel·lícules, llegir...
A quines escoles estudiaries? Secundària a Mata de Jonc i després al Ramon Llull.
T'agrada aquesta escola? Sí, molt.



Martí.

CATHERINE

¿Cómo te llamas? Catherine

¿Cuántos años tienes? 23 años.

¿Tienes novio? ¿Cómo se llama? Sí, tengo novio, se llama Evan.

¿Hace cuánto tiempo estás en Mallorca? Desde noviembre.

¿Dónde naciste? En Estados Unidos, Georgia.

¿Tienes mascotas? No.

¿Tienes hermanos/as? Sí, tengo un hermano y una hermana, mayores que yo.

¿Dónde estudiaste? ¿Qué? Estudié en Georgia, filología hispánica y francés.

¿Cuánto tiempo estarás en Mallorca? Sólo estaré siete meses.

¿Tienes algún tatuaje o piercing? No nada.

¿Qué tipo de música te gusta? Folk y pop.

¿Practicas algún deporte? Sí lacrosse, que consiste en meter goles pero tienes un palo con una red y tienes que pasar y recibir la bola con la red del palo para meter gol.

¿Cuál es tu película favorita? Bridgit Jones Diary.

¿Cuál es tu comida favorita? La comida mexicana.

¿Dónde te gustaría viajar? A Ecuador.

¿Dónde has viajado? A Inglaterra, Barcelona, Marsella, Suecia y Mallorca.

¿Tienes familia en Mallorca? No, en Suecia y Georgia.

¿Te gustaría tener hijos? Sí, tres hijos.

¿Con qué profesor te llevas mejor? Con Magdalena Gomila.

¿Qué asignaturas son tus favoritas? Las lenguas en general.

¿Qué cursos das? 5,6 de Educación Primaria y 1 de ESO doy naturales.

¿Trabajas en algún otro sitio? Sí, en escolapias.

¿Qué te gustaría ser? Profesora de inglés.

¿Por qué viniste a Mallorca? Porque tenía que poner sitios preferentes en España para enseñar el inglés, y elegí el que considero más bonito de toda España, Mallorca, y aquí estoy.



Catherine

ANA GARICANO

- ¿Cómo te llamas? Ana Garicano Sesarino.
- ¿Cuántos años tienes? 24.
- ¿Tienes hermanos? Sí. Felipe y Clara.
- ¿Qué estudiaste? Estoy acabando magisterio infantil.
- ¿Con qué profesor/a te llevas mejor? Con todos igual.
- ¿Tienes novio? Sí.
- ¿Cómo se llama? Marc.
- ¿Te gusta salir de fiesta? Sí.
- ¿Quieres tener hijos? ¿Cuántos? Sí, dos.
- ¿Tienes mascotas? ¿Animales preferidos? Sí. Los perros.
- ¿Vives sola? No, con mis padres.
- ¿Haces deporte? Voy de excursión y juego a tenis.
- ¿Dónde te gustaría viajar? A la Toscana.
- ¿Música favorita? Jazz.
- ¿Película y libro Favoritos? Ninguno en concreto.
- ¿Tienes fobia a algo? A las arañas.
- ¿Te arrepientes de algo? No.
- ¿Qué te parece esta nueva experiencia en el colegio? Muy enriquecedora.



Elena i Aina

ACTIVITATS SEGON D'ESO



Excursió ESO



Convivències a Son Roca



Concurs Foto Jove



Botiga Fundació Vicenç Ferrer



Taller "Dóna vida al teu conte"



Visita al Parlament



*Mercat de l'Olivar
"Prevenció de riscos alimentaris"*



Paddle Surf a Ca'n Pastilla

VIATGE A BARCELONA 3r ESO

El nostre viatge va començar dia 12 de maig, al port de Palma. Allà ens vàrem trobar amb la resta de companys i professors amb qui duríem a terme aquest viatge.

A les dotze del migdia vàrem pujar al vaixell, de la companyia *Balearia*, on ens esperava el nostre monitor, en Jordi, per dirigir-nos cap a la nostra destinació, la ciutat de Barcelona.

Al nostre vaixell teníem camarots de quatre persones on ens allotjaríem durant el trajecte de tornada. Al vaixell vàrem dinar i tenir un poc de temps lliure; després d'això vàrem veure uns *power points* que ens havia preparat en Jordi.

En arribar a Barcelona vàrem agafar el metro per anar fins al nostre alberg, on ens digueren quines eren les nostres habitacions i on sopàrem d'arròs i llom amb verdura.

Al segon dia ens vàrem haver de despertar a les set del matí, perquè el berenar era a les vuit. Després de berenar ens vàrem dirigir cap al centre de la ciutat; on visitàrem el barri Gòtic i el museu de la història de Catalunya.

En tornar a l'alberg vàrem anar a sopar i en acabar vàrem jugar a uns jocs que ens havia preparat en Jordi, un d'ells va ser el joc de l'assassí al qual vàrem jugar durant els tres dies de viatge, perquè ens va agradar molt.

Al tercer i darrer dia vàrem acabar de veure el barri Gòtic al matí i a la tarda vàrem anar al centre comercial *Maremàgnum*, on ens vàrem acomiadar del nostre monitor, cosa que ens va fer una mica de pena.

En sortir del centre comercial anàrem a cercar les maletes i ens dirigírem cap al vaixell de tornada a Palma. Al mateix vaixell sopàrem i dormírem en els camarots.

Al matí del dijous, arribàrem a Palma, cansats i trists per la nostra tornada.



Els alumnes de tercer d'ESO i sisè ens trobàrem al Maremàgnum.



Alicia Escanellas i Laura López

VIATGE D' ESTUDIS 4t D'ESO

El mes de maig els alumnes de 4t d'ESO vàrem anar de viatge d'estudis a Cantàbria i País Basc. Estàvem tots molt il·lusionats amb aquest viatge perquè seria l'últim que faríem tot junts.

El dilluns arribàrem a l'aeroport i pujàrem a l'avió que ens va dur fins Bilbao on ens va recollir en Rosendo, el nostre conductor durant tot el viatge. Aquesta persona, que ja havia fet un altre viatge amb una altra promoció de la nostra escola, resultà ser una persona molt agradable i bromista.

Vàrem veure la ciutat de Bilbao des de l'autocar i anàrem fins a Santillana del Mar on es trobava el nostre hotel. L'haviem de compartir amb un altre grup de Barcelona que també estava de viatge d'estudis. Sopàrem i els professors ens deixaren temps lliure fins les 24:00h.



El dimarts, a les 8:00h, estàvem esmorçant per anar el més ràpid possible a veure el Palau de la Magdalena en Cantàbria, anàrem a fer una volta per conèixer els voltants i comprar el que volguéssim. Després tornàrem a l'hotel per dinar.

A les 16:00h havíem d'estar en el Parc Natural de Cabárceno, un lloc espectacular amb diferents tipus d'animals com hipopòtams, elefants, gorilles, girafes... Vàrem fer moltes fotografies.

Més tard anàrem al centre comercial de Cantàbria i compràrem molts records.

A la nit els nostres tutors ens vàrem dur a un pub on ballàrem, cantàrem i passàrem una estona molt agradable amb els companys.



El dimecres gaudírem d'un paisatge excepcional, " Picos d'Europa". Per pujar-hi ho havíem de fer amb el telefèric i quan estàvem a dalt ens vàrem trobar amb què hi havia neu. Va ser molt divertit jugar amb la neu.

A continuació visitàrem un monestir i anàrem a Potes on dinàrem. També visitàrem Comillas, San Vicente de la Barquera... Finalment tornàrem a

l'hotel per dormir.

Al dia següent ens haguérem d'aixecar molt prest perquè ens esperaven 3-4 horetes per anar a l'hotel de Sant Sebastià. L'horabaixa pujàrem, amb el funicular, al Monte Igueldo on hi havia un parc d'atraccions . Va ser un moment molt divertit. Després vàrem baixar a Sant Sebastià i ens deixaren tot sols per conèixer la ciutat millor.



El vespre ballàrem una estona amb els amics que havíem fet a l'hotel.

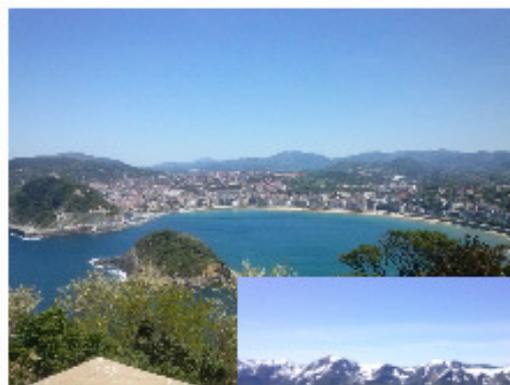


El darrer dia, estàvem molt tristos perquè ja acabava els nostre viatge. Vàrem fer les maletes per deixar-les a l'autobús que ens va dur al museu Guggenheim on poguérem veure exposicions de na Joko Ono i altres artistes. A l'entrada del museu ens va impressionar el ca gegant que hi havia.

En acabar la visita anàrem a menjar i més tard compràrem un parell de

records pels familiars i amics.

Aquest viatge tan especial ens ha donat l'oportunitat de conèixer altres indrets d'Espanya i també ens ha ajudat a veure que ens queda poc d'estar tot junts i que hem d'aprofitar aquest poc temps; perquè són molt els anys que hem passat plegats a l'escola.



CONVIVÈNCIES 4t ESO

Al llarg de tots aquest cursos les convivències han estat una de les activitats més importants; perquè no són simples activitats d'ampliar coneixements o moments de diversió, són qualque cosa més; ens divertim, aprenem; però especialment aprenem més com a persones, més de nosaltres mateixos.



No vull llevar importància a les convivències dels cursos passats. Així i tot, les de 4t, pensam, són en les quals més aprofundim, ja que es tracta del nostre darrer any plegats a l'escola.

A Son Roca vàrem tenir moments de jugar a futbol, fer fotos, riure; fins i tot hi va haver qualque baralla... Però els més importants varen ser aquell

moments de silenci en què connectàrem amb nosaltres mateixos i amb els nostres pensaments; minuts en què poguérem recordar els éssers estimats, en què vàrem reflexionar sobre els nostres actes. Alguns companys ploraren.

Amb les dinàmiques vàrem tenir l'oportunitat de conèixer-nos una mica més i de tenir relació amb aquells amb qui normalment no ens relacionam tant. D'aquesta manera sempre es descobreix qualque aspecte nou; de vegades positiu, però en certes ocasions també pot ser negatiu.

Si aquestes convivències ja han estat especials, encara ho seran més les d'acomiadament que farem el mateix dia de l'activitat de "padel surf". Les properes de juny a Ca'n Pastilla seran encara més entranyables, perquè no quedarà res per a final de curs i de la nostra estada a Santa Magdalena Sofia.



ESTÀNCIA ÀVILA 2013

25 alumnes de 2n d'ESO varen tenir l' oportunitat, gràcies a un projecte medioambiental i lingüístic presentat pel centre, de viure l'experiència de viatjar a Àvila a un programa d'immersió on practicaren el seu anglès amb gent nativa durant una setmana completa.



Els dies previs al viatge vàrem preparar temes relacionats amb el reciclatge i la natura. Dia 10 de novembre vàrem partir cap a Madrid, allà agafàrem un autobús i arribàrem a Àvila. Allà férem grups amb monitors i agafàrem la rutina. Ens aixecàvem prest, esmorzàvem, ens reuníem amb el monitor i començàvem amb les activitats: muntàrem a cavall, anàrem a diferents excursions, cantàrem mil i una cançons i

sobretot, ens divertírem molt. Dinàvem, disposàvem d'un poc de temps lliure i repreníem les activitats, després ens reuníem per preparar uns projectes aplicant tots els nostres coneixements, després ens dutxàvem a les nostres cabanyes, sopàvem i fèiem els "night games", cantàvem cançons i a dormir... i tot això en anglès!

Al principi tothom era molt negatiu, deien que no seríem capaços de comunicar-nos i que ens duríem malamente amb els alumnes de Melilla que compartien l'experiència amb nosaltres, i que seria molt incòmode, i allà érem, dia 16 de novembre, amb dedicatòries de tots i cada un dels monitors al nostre "Green Diary" i plorant com nins petits perquè els alumnes de Melilla se n'anaven i no els tornàriem a veure mai més. Avui encara mantenim contacte pel grup de Whatsapp.

Aquella setmana, a més d'aprendre moltíssim vocabulari, vàrem veure que en la part oral no som tan dolents com pensàvem que seríem. En general, totes compartim la mateixa opinió: ha estat una de les millors experiències de la nostra vida i estariem molt feliços de tornar-la a repetir.



Lara Montané i Paula Sepúlveda

CARTA DE COMIAT 4+ D'ESO

Encara no podem creure que les persones que avui ens han ensenyat tant, serien tan importants com el dia que entràrem per primera vegada al col·legi Santa Magdalena Sofia.

S'acosta el dia del nostre adéu i volem donar les gràcies a tots: personal no docent com en Joan Carles, que ha estat pocs anys amb nosaltres però s'ha fet de gran importància i també d'estimar. No ens n'oblidam de n'Álex; malgrat que no estigui aquí avui dia, també li estam molt agraïts.



Menjadors i guarderia també han format part de la nostra educació i convivència aquests anys. Donam les gràcies a na Mónica, que sempre ha estat allà quasi des del dia que entràrem, ens suportava tant als matins com a l'hora del menjador. Enviam una enhorabona a l'escola per tenir-la ara de mestra.

Recordarem tot el personal docent; des del primer professor que tinguérem fins els que tenim ara.

Volem donar les gràcies també per les excursions, convivències i viatges; beneïts viatges que ens han fet fer molta més pinya , en concret el darrer que hem fet, el millor amb diferència , gràcies als nostres tutors, Juanma i Óscar. Aquestes persones ens han fet passar moments de moltes rialles i moments de nervis i vergonya a l'hora de fer exercicis de mates o sintaxi a la pissarra. Així i tot, hem après moltíssim d'ells i amb ells.

I per sobre de tot ens enduim part de nosaltres, gràcies a gent que ha vingut i gent que ens ha deixat; gràcies a ells hem après a fer amics i estimar.

Finalment volem donar les gràcies per tots aquests anys , que ja són 13. Ja sou gran part de la nostra vida i sou la nostra família, vosaltres ens ho heu ensenyat gairebé tot d'aquesta vida, passar bons i mals moments, bregues inútils que acabaven en somriures; ens heu ensenyat a suspendre, a tolerar les bromes...

Simplement gràcies per tot.



Col·legi Santa
Magdalena Sofia